

7 heures reconnues

La protection des données, le défi des gestionnaires à l'ère numérique

Formatrice:



Alina Dulipovici
École des dirigeants
HEC Montréal

Présentation de la formation

Les incidents de cybersécurité sont devenus omniprésents dans le milieu municipal : de l'hameçonnage, des données confidentielles volées, des serveurs web mis hors service ...

Cette formation aborde la cybersécurité à travers l'examen des comportements qui rendent les organisations vulnérables. À la fin de la formation, les participants comprendront les enjeux liés à la protection des données, seront en mesure d'intégrer à leur quotidien des pratiques d'excellence pour la protection des données et seront des utilisateurs avertis des technologies pour mieux protéger l'organisation à l'ère du numérique.

Objectifs spécifiques

- Comprendre les enjeux liés à la cybersécurité
- Mettre en œuvre des pratiques d'excellence favorisant la protection des données confidentielles d'une organisation
- Adopter une vision globale de la protection des données confidentielles d'une organisation
- Comprendre le rôle de la culture organisationnelle dans la protection des données confidentielles d'une organisation
- Comprendre les principales exigences de la Loi 25 et leurs implications pour la protection des renseignements personnels identifiables.

Éléments de contenu

- Les principes fondamentaux de la cybersécurité
- Les principaux enjeux de la cybersécurité à travers l'analyse d'un incident majeur de cybersécurité
- Les cyberrisques comme outil de communication entre les différentes parties prenantes
- Les principales stratégies pour la gestion des cyberrisques

Éléments de contenu

- Les quatre catégories des moyens de protection des données confidentielles
- La culture organisationnelle favorable à la protection des données
- Les renseignements personnels (RPI) : définition selon la loi 25 et les 3 types (sensible, dépersonnalisé, anonymisé)
- Le consentement : la pierre angulaire de la protection des RPI
- Le responsable de la protection des RPI : qui, pourquoi
- Les changements requis par la loi 25 et leurs dates d'entrée en vigueur

Approche pédagogique

La méthode pédagogique est active. Elle s'appuie sur l'analyse des cas des incidents réels de cybersécurité. L'expérience des participants est largement mise à contribution.

